

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|---|-------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
| عنوان درس: جراحی نظری پیشنیاز: ندارد | موضوع جلسه : کانسر معده | گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر | زمان : هر جلسه ۲ ساعت | ارائه کننده : دکتر فرشاد مهدوی |
|---|-------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------|
| ۱- بیماری کانسر معده را تعریف کند. ۲- اتیولوژی آنرا شرح دهد. ۳- اپیدمیولوژی آنرا بیان کند ۴- تظاهرات بالینی آنرا توضیح دهد. ۵- یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی آنرا توضیح دهد. ۶- موارد پیشگیری از این بیماری را شرح دهد. ۷- موارد ارجاع بیماران مبتلا را شرح دهد. ۸- اقدامات درمانی اولیه و حیطه پزشک عمومی را توصیف نماید. ۹- نحوه مشاوره با بیماران خانواده بیمار را شرح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | POWER POINT | MCQ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| ۱- کتاب شوارتز : ۲۰۱۵ ۲- | ۱- کتاب شوارتز : ۲۰۱۵ ۲- کتاب سابیستون : ۲۰۱۲ | | |

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|---|------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
| عنوان درس: جراحی نظری پیشنیاز: ندارد | موضوع جلسه : کانسر مری | گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر | زمان : هر جلسه ۲ ساعت | ارائه کننده : دکتر فرشاد مهدوی |
|---|------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------|
| ۱- بیماری کانسر مری را تعریف کند. ۲- اتیولوژی آنرا شرح دهد. ۳- اپیدمیولوژی آنرا بیان کند ۴- تظاهرات بالینی آنرا توضیح دهد. ۵- یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی آنرا توضیح دهد. ۶- موارد پیشگیری از این بیماری را شرح دهد. ۷- موارد ارجاع بیماران مبتلا را شرح دهد. ۸- اقدامات درمانی اولیه و حیطه پزشک عمومی را توصیف نماید. ۹- نحوه مشاوره با بیماران خانواده بیمار را شرح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | POWER POINT | MCQ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| ۱- کتاب شوارتز : ۲۰۱۵ ۲- | ۱- کتاب شوارتز : ۲۰۱۵ ۲- کتاب سابیستون : ۲۰۱۲ | | |